**Бекiтілді**

**Факультеттің Ғылыми кеңесі мәжілісінде**

**Факультет деканы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ә.Р.Масалимова**

**№\_\_\_ хаттама « \_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 ж.**

«Өзін – өзі тануды оқытуды оқу– әдістемелік қамтамасыз ету » пәнінен емтихан сұрақтары

«6B012300-Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану» мамандығы,

2 курс, қ/б, күзгі семестр, 2 кредит

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Сұрақтардың атауы** | Блок |
| 1 | ҚР жалпы орта білім беру жүйесінің дамуындағы бүкіләлемдік тенденциялар бойынша жаңартылған білім мазмұнының ғылым -теориялық негіздерін талдаңыз. | 1 |
| 2 |  «Өзін-өзі тану» рухани-адамгершілік білім беру бағдарламасының ҚР қазіргі білім кеңістігіндегі орныны сипаттаңыз  | 1 |
| 3 | «Өзін – өзі тану» пәнінің Мемлекеттік жалпыға міндетті негізгі орта білім беру стандарты нормативтік құжат ретінде жүйелеңіз. | 1 |
| 4 | ҚР «Білім туралы» Заңы. Балалардың құқығын қорғау Конвенциясы.МЖМББС дидактикалық талаптарын зерделеңіз | 1 |
| 5 | Жаңартылған білім беру жағдайында «Өзін өзі тану» пәнін оқыту ерекшеліктері: жалпы орта білім берудің гумандық сипаты сипаттама беріңіз. | 1 |
| 6 | «Өзін- өзі тану» пәнінің оқу бағдарламаларының жалпы орта білім беру жүйесіндегі оқыту үдерісіндегі орнына хронологиялық талдау жасаңыз | 1 |
| 7 |  Өзін- өзі тану» пәнінің мұғалімдердің кәсіби даярлығындағы орнын айқындаңыз  | 1 |
| 8 | Өзін өзі тану бойынша «Адам туралы заманауи тұжырымдамаларды» сипаттаңыз. | 1 |
| 9 | Жалпы орта білім беретін мектептің бастауыш деңгейіндегі білім мазмұны: оқыту әдістемесі, оқулықтары мен ОӘК әдістемелік талдау жасаңыз  | 1 |
| 10 | 1-4 сыныптардың ОӘК пән мазмұнының жетілдіруін түсіндіріңіз  | 1 |
| 11 | «Өзін-өзі тану»мұғалімінің кәсіби өзін-өзі тануы және дамуының сатылары. Кәсіби өзін-өзі ұғынудың құрылымы (А.К. Маркова бойынша) сипаттама беріңіз. | 1 |
| 12 | Жалпы орта білім беретін бағдарлы мектептің 10-11 сыныптарындағы білім мазмұны: оқыту әдістемесі, оқулықтары және ОӘК түсініктеме беріңіз  | 1 |
| 13 | Өзін-өзі тануды тұлғаның рухани – адамгершілік әлеуетін дамыту факторы ретінде сипаттаңыз. | 1 |
| 14 | «Өзін- өзі тану» пәнінің электронды оқулықтарына сипаттама беріңіз  | 1 |
| 15 | «Өзін- өзі тану» бойынша интернет порталындағы, БАҚ әдістемелік материалдардың пәнді оқытудағы маңызын дәйектеңіз  | 1 |
| 16 | Психологиялық-педагогикалық қолдаудың формаларына сипаттама беріңіз (теориялық семинар, семинар-практикумдар, іскерлік ойындар, арнайы тренингтер). | 2 |
| 17 | Жоғары білім беру стандарты–жоғары оқу орындарындағы оқыту үдерісін ұйымдастыруды жүзеге асыратын ресми нормативтік құжат екендігін дәлелдеңіз . | 2 |
| 18 | Жоғары білім беру мазмұнына қойылатын талаптар . Жоғары білім беру жүйесіндегі ресми -нормативтік құжаттарды жүйелеп көрсетіңіз  | 2 |
| 19 | Кәсіби өзін-өзі ұғынудың құрылымын (А.К. Маркова бойынша) тізбектеңіз  | 2 |
| 20 |  Жоғары оқу орындарында «Өзін-өзі тану» пәнін оқыту әдістемесінің ғылыми – теориялық негіздері: пәннің мазмұндық-құрылымдық жүйесіне түсінік беріңіз . | 2 |
| 21 |  Кәсіби педагогтардың өзін-өзі тану, дамыту үдерісінің теориялық және әдіснамалық негіздерін сипаттаңыз. | 2 |
| 22 | Өзін-өзі тану мұғалімін даярлаудыңәлеуметтік – педагогикалық маңызы мен өзіндік ерекшеліктерін анықтаңыз  | 2 |
| 23 |  Педагогикалық технология арқылы сабақты жүргізудің тиімділігін негіздеңіз. | 2 |
| 24 |  Өзін- өзі тануда кәсіптегі жетістікке жетудің этикалық негіздерін сипаттаңыз. | 2 |
| 25 | Оқулық , ОӘК және сайт материалдарына әдістемелік талдау жасаңыз  | 2 |
| 26 | Педагогтың кәсіби өзін-өзі тануы мен дамуында педагог кадрларды дайындау және біліктілігін арттырудың рөлін сипаттаңыз. | 2 |
| 27 |  Мұғалімнің адамгершілік тұрғыдан өзін-өзі жетілдіруді саралаңыз. | 2 |
| 28 | ҚР Жоғары білім беру жүйесінің қазіргі талабына түсініктеме жасаңыз  | 2 |
| 29 | ЖОО «Өзін- өзі тану» пәнінің оқу үдерісіне ендірілуі және оқу әдістемелік жабдықталуы туралы тарихи шолу дәрісін дайындаңыз  | 2 |
| 30 | «Өзін-өзі тану пәнінің оқушыларға арналған жұмыс дәптерін пайдаланудағы мұғалімнің кәсіби шеберлігі іскерлік ойын түрінде қорғаудың әдістемесін жасаңыз  | 2 |
| 31 | ЖОО«Өзін-өзі тану»пәнінің алғашқы оқулықтары мен ОӘК талдаңыз  | 3 |
| 32 | ЖОО Білім беру тобындағы мамандықтар үшін «Өзін- өзі тану» Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұндық- құрылымдық жүйесі туралы сіздің пікіріңіз. | 3 |
| 33 | Қазақстан Республикасындағы жалпы орта білім беру жүйесін реттейтінЗаңнамаларды талдаңыз. | 3 |
| 34 | Жалпыадамзаттық құндылықтар иерархиясы және және РАББ мазмұнын интеграциялау мен интерактивтендіру талаптарын саралап көрсетіңіз  | 3 |
| 35 |  «Өзін- өзі тану» пәнінің арнайы әдістемелерін негіздерін сипаттаңыз. | 3 |
| 36 |  «Өзін – өзі тануды оқытуды оқу– әдістемелік қамтамасыз ету » пәнінің міндеттері мен құрылымына сызба сызыңыз. | 3 |
| 37 | Үлгілік оқу бағдарламасының модульдік құрылымы: өзін өзі танудың философиялық, психологиялық , педагогикалық аспектілерін зерделеңіз  | 2 |
| 38 | « Жоғары оқу орындарындағы педагогикалық ғылымдар жүйесіндегі пәндердің гумандық сипаты» тақырыбында эссе жазыңыз . | 3 |
| 39 |  ЖОО «Өзін-өзі тану» пәнін оқыту үдерісін қамтамасыздандырудың библиографиялық жүйесі және жабдықталу картасы  | 3 |
| 40 |  Жоғары оқу орындарын арналған «Өзін- өзі тану» пәнінің оқулықтары, ОӘК және сайт материалдарын әдістемелік талдау жасаңыз  | 3 |
| 41 | ЖОО «Өзін-өзі тану» пәнін ендірудің әлеуметтік- қоғамдық мәнін ашыңыз | 3 |
| 42 | Қазақстан Республикасы Білім және ғылым Министрлігінің нормативтік құжаттары негізінде «Мұғалімнің адамгершілік Кодексің» өз пікіріңізше негіздеңіз. | 3 |
| 43 |  Типтікоқубағдарламасының мазмұндық құрылымын ғылыми әдістемелік талдау: сараптамалық  ой түйіндеуде өз көзқарасыңызды білдіріңіз  | 3 |
| 44 | ҚР үздіксіз білім беру жүйесінде «Өзін- өзі тану» пәнінің жаңа тұрпатты оқу- әдістемелік қамтамасыздандырылуын өз пікіріңізбен айтып көріңіз. | 3 |
| 45 | Жоғары кәсіби білім берудегі «Өзін-өзі тану» пәнінің Типтік оқу бағдарламасының аксиологиялық негіздеріне 3 мысал келтіріп, ойыңызды айтыңыз | 3 |
|  |

Факультеттің әдістемелік бюро төрайымы Н.С.Жұбаназарова

Кафедра меңгерушісінің м.а. Н.С.Әлғожаева

Дәріскер : Б.А.Әрінова

Сарапшы:

**Емтихан жұмыстары, студенттердің жауаптарының толықтылығына сәйкес**

**100 баллды шкала бойынша бағаланады.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Шкала, балл | 1-сұрақ бағасы | 2-сұрақ бағасы | 3-сұрақ бағасы |
| 90-100 өте жақсы | 26-30 | 32-35 | 32-35 |
| 75-89 жақсы | 23-27 | 26-31 | 26-31 |
| 50-74 қанағаттанарлық | 14-22 | 18-26 | 18-26 |
| 0-49 қанағаттанарлықсыз | 0-15 | 0-17 | 0-17 |